

Trésor des Mines

Objectif Sciences International

11/12/2019



JOSEPH Adam
Participant
France
+33 6 80 98 69 19
adam_joseph@orange.fr



**Objectif
Sciences
International**

Organisation Internationale Non Gouvernementale

Sommaire

1. Introduction – localisation et séjour

2. Déroulement

- a) Expériences sur la glace
- b) Glacier – description et collaboration avec les drones
- c) Mon vécu personnel

3. Conclusion





1. Introduction – localisation et séjour

- Chandolin – Suisse : 07 juillet 2019 au 14 juillet 2019
- Séjour géologique – visite d'une mine, bivouac à côté d'un glacier



2.a) Expériences sur la glace

Sel/Sucre : propriétés de fondaison

- Situation initiale : 2 glaçons, du sel sur l'un, du sucre sur l'autre.
- Situation finale : le glaçon salé a fondu plus vite que le glaçon sucré.
- Conclusion : le sel fait fondre la glace.



2.a) Expériences sur la glace

Noir/Blanc : réactions à la lumière

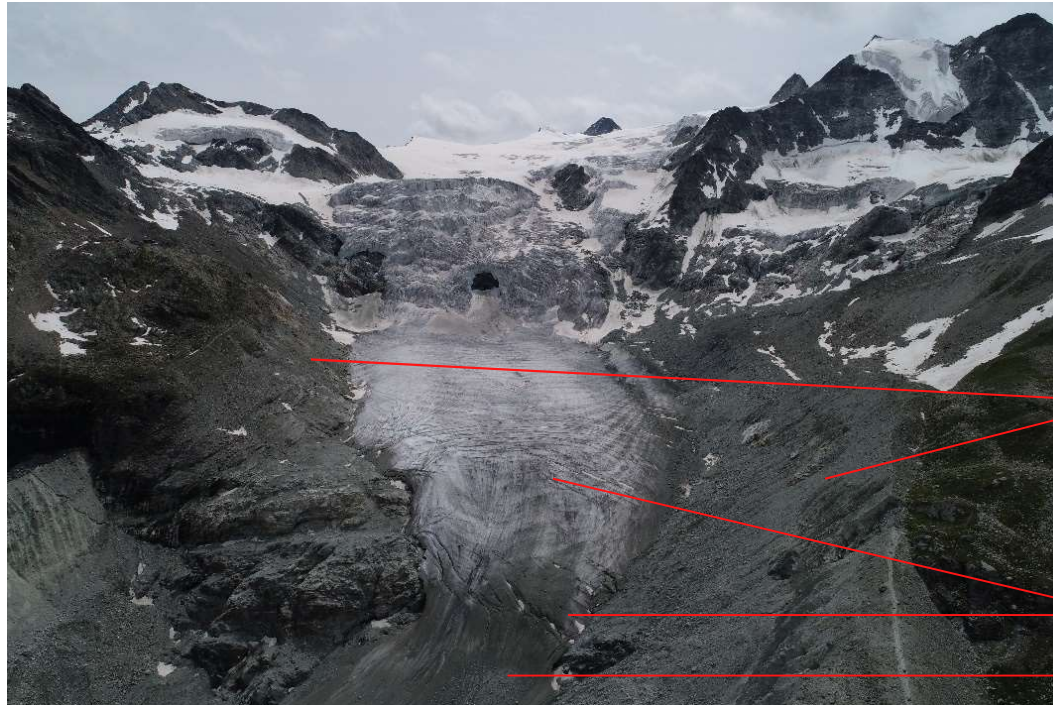
- Situation initiale : 2 glaçons, l'un avec de la poudre de roche noire, l'autre avec de la poudre blanche.
- Situation finale : le glaçon recouvert de noir a fondu plus vite.
- Conclusion : le noir attire la lumière, la chaleur, qui fait fondre le glaçon.



2.b) Glacier – description et collaboration avec les drones

Présentation du glacier, description

- Plusieurs couches de neige qui s'accumulent et se transforment en glace.
- S'écrase sous son propre poids, dégoulinant sur le flanc de la montagne.



Moraines latérales

Crevasses

Langue du glacier

2.b) Glacier – description et collaboration avec les drones

Avec les drones – suivi régulier, lien avec le changement climatique

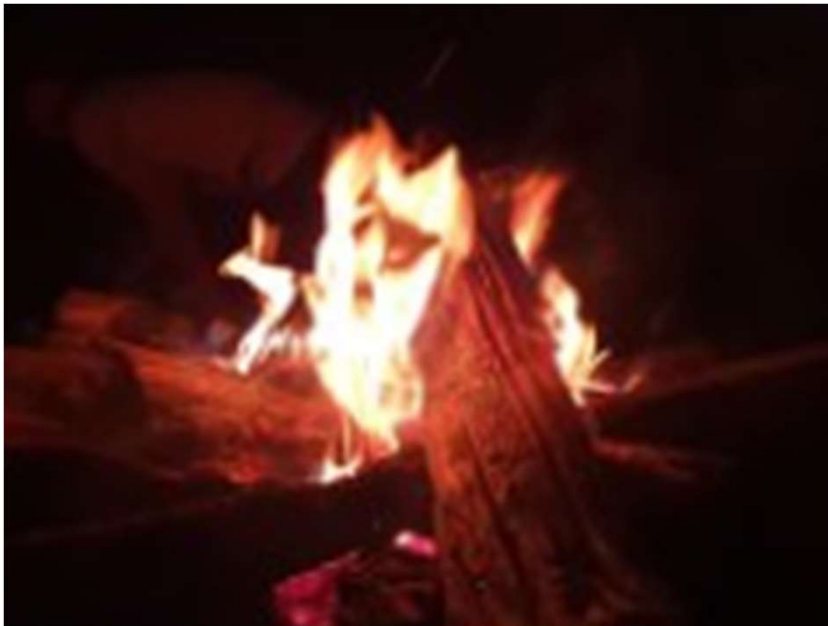
- Allers-retours de drones au-dessus du glacier, photos régulières, assemblées : glacier reconstitué informatiquement
- Suivi régulier : rituel répété tous les ans, comparaisons permises
- Lien avec le dérèglement climatique



2.c) Mon vécu personnel

Vie collective dans un nouveau pays

- Une répartition équitable des ressources
- La bonne humeur, essentielle à la survie
- La découverte d'une culture



2.c) Mon vécu personnel

La science entre la montagne et la glacier

- Vie au milieu de la nature, une invasion de chenilles
- La beauté de la montagne, une vue inoubliable
- Des découvertes scientifiques



3. Conclusion

Point de vue personnel

- Enrichissement culturel, expérience collective
- Découvertes de la montagne, du glacier, apprentissage scientifique

Point de vue scientifique

- Très instructif, mais trop de théorie, pas assez de pratique
- Points positifs de science participative : cartographie du glacier avec les drones
- A éventuellement développer/initier dans le cadre géologique : étude/suivi du glacier d'un point de vue géologique.



***Merci de
votre
attention***